

Guía de aprendizaje del sistema ULS para la primaria- mayo semana 4

Alfabetismo			Matemáticas			
	Título de la lección: Comprensión de lectura	Materiales necesarios: El libro "The Mixed-Up Nest"	Tiempo necesario: 10-15 min.	Título de la lección: Dinero	Materiales necesarios: La página de dinero/monedas (reales o de papel)	Tiempo necesario: 10 min.
			Lección # 3 Actividad # 1			Lección # 18 Actividad # 2

DIA 16

- o **Nivel 2-** Lee una historia en voz alta y pídele al estudiante que siga la historia y que señale a los personajes y que describa el entorno.
- o **Nivel 1-** Lee una historia en voz alta y pídele al estudiante que siga la historia y que señale a los personajes. Pregúntale al estudiante, ¿Cuál es el color de la ropa del personaje? ¿El personaje es una niña o niño?"

Guía de aprendizaje del sistema ULS para la primaria- mayo semana 4

Alfabetismo			Matemáticas			
	Título de la lección: Comprensión de lectura	Materiales necesarios: El libro "The Mixed-Up Nest"	Tiempo necesario: 10- 15 min.	Título de la lección: Geometría	Materiales necesarios: Tabla "Geometry Chart 1" Página "Shape Organizer"	Tiempo necesario: 10-15 min.
			Lección # 3 Actividad # 2			Lección # 23 Actividad # 1

DIA 18

Guía de aprendizaje del sistema ULS para la primaria- mayo semana 4

		Alfabetismo			Matemáticas		
	Título de la lección: Comprensión de lectura	Materiales necesarios: El libro "The Mixed-Up Nest" y la página "Comprehension"	Tiempo necesario: 10-15 min.	Título de la lección: Geometría	Materiales necesarios: La página "Line of Symmetry" La página "Equal Parts Page"	Tiempo necesario: 10 min.	
			Lección # 3 Actividad # 3			Lección # 23 Actividad # 2	
DIA 20	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nivel 2- Lee una historia a voz alta o pídele al estudiante que lea y que conteste preguntas acerca la historia que leyó señalando o circulando su respuesta. ○ Nivel 1- Léele una historia y las preguntas a voz alta al estudiante. Pídele que escoja señalando a una de las 3 opciones o que cubra las opciones que no son correctas. 			<ul style="list-style-type: none"> ○ Nivel 2- Hablen acerca la simetría y que significa que una figura está dividida en dos partes iguales. Practiquen usando las líneas y fotos que se les dio para encontrar la línea de simetría. ○ Nivel 1- Explícale lo que significa la simetría. También explícale que la figura se ve igual en cada lado o que los dos lados son iguales. Has una línea en la mitad de la figura para demostrar la línea de simetría. 			